

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы № 02

Рабочая программа для детей первой младшей группы № 02 (далее - Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда, реализует задачи различной направленности в области дошкольного образования, которые обеспечивают воспитание, обучение и оздоровление детей от 2 до 3 лет.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (вступил в силу 01.09 2013г);
- Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный Минюстом России 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331);
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331) (утвержденная приказом от 31.08.2023 № 109);

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цели и задачи рабочей программы

ЦЕЛИ	Задачи
Благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства	<ul style="list-style-type: none">• Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;• Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;• Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
Формирование основ базовой культуры личности	<ul style="list-style-type: none">• Уважительное отношение к результатам детского творчества;• Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса

<p>Индивидуализация личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; построение индивидуального образовательного маршрута
<p>Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
<p>Формирование предпосылок к учебной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уважительное отношение к результатам детского творчества; • Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. • Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); • оптимизации работы с группой детей
<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. Создание ситуаций по приобретению опыта безопасного поведения
<p>Педагогическая поддержка детей и совершенствование педагогической культуры педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая и целенаправленная поддержка педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении • Совершенствование педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие	Итого в неделю	
	НОД		Коммуникативная деятельность		Изобразительная деятельность			Музыкальная деятельность			
Возрастная группа	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	Математическое и сенсорное развитие (ФЭМП)	Развитие речи	Чтение худож. литературы обученное грамоте	Конструирование	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Физическая культура	
Первая младшая	0,5 зан / 10 мин	1 зан / 10 мин	1зан / 10 мин	0,5 зан / 10 мин	0,5 зан / 10 мин	0,5 зан / 10 мин	0,5зан / 10 мин	0,5зан / 10 мин	2 зан / 20 мин	2 зан / 20 мин	9 зан / 1 ч 30 м
Итого в неделю/месяц/год	0,5/2/18 зан 10/20/180 мин	1/4/36 зан 10/40/360 мин	1/4/36 зан 10/40/360 мин	0,5/2/18 зан 10/20/180 мин	0,5/2/18 зан 10/20/180 мин	0,5/2/18 зан 10/20/180 мин	0,5/2/18 зан 10/20/180 мин	0,5/2/18 зан 10/20/180 мин	2/8/72 зан 20/80/720 мин	2/8/72 зан 20/80/720 мин	